

**Tiszaújvárosi Hunyadi Mátyás Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola
Vándor Sándor Zeneiskolája**

MUNKATERV

2023/2024. tanévre

A tantestület által elfogadva: 2023. 08. 29.

Készítette:

**Somogyiné Sándor Dóra
tagintézmény-vezető**

Jóváhagyta:

**Gál János
tankerületi igazgató**

1. A TANÉV MUNKÁJÁT MEGHATÁROZÓ TÉNYEZŐK

1.1. A köznevelési jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről hatályba lépő paragrafusai;
- 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet A Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról;
- 3/2011. (I.26.) NEFMI rendelet
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről;
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- Az oktatásra, nevelésre vonatkozóan megjelenő törvények, rendeletek, utasítások.

1.2. Az intézményi dokumentumok

1.2.1. A Pedagógiai programban meghatározott szakmai programok és feladatok

Pedagógiai program

Érvényben 2023. szeptember 01-jétől

1.2.2. Szervezeti és működési szabályzat

Érvényben 2023. szeptember 01-jétől

1.2.3. Házi rend

Érvényben 2023. szeptember 01-jétől

Az intézményt működtető Klebelsberg Központ intézményműködtetésére vonatkozó határozatait, rendeleteit

2. AZ ALAPFOKÚ ZENEOKTATÁS CÉLRENDSZERE ÉS FUNKCIÓJA

- Az alapfokú művészeti iskolák a tanulók speciális művészeti érdeklődésére, képességeire épülve végzik pedagógiai tevékenységüket a művészetek befogadásra, a tehetséges növendékek gondozására és a személyiség gazdagodására irányultan.
- A tanulók az alapismereteket, az alpműveltséget az általános iskolákban sajátítják el. Az alapfokú ismereteket és készségeket pedig az iskolán kívüli rendszerben működő művészeti iskolákban szerezhetik meg.
- Az alapfokú művészetoktatás követelményei és a tantervi program keretében folyó zenei nevelés alkalmat ad az érdeklődő és fogékony növendékek képességeinek fejlesztésére, biztosítja a különböző szakterületeken való jártasságát, megszerzését és gyakorlását.
- A zeneoktatás a különböző zenei műfajok sajátosságait a művészi megjelenítés módjait ismerteti meg a tanulókkal miközben célja az is, hogy a növendék gazdagodjon a zene megszerettetésével.
- A Tiszaújvárosi Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Vándor Sándor Zeneiskolájában kialakult rend szerint épül fel a munkaterv. Ez a terv a kollégák egyetértésével készül, a tanárok és a szülők is figyelemmel kísérhetik az éves programot és annak részletes felépítését.
- Fontos, hogy iskolánk tanárai együttműködést alakítsanak ki a tanulók közismereti iskolájával, annak osztályfőnökével, pedagógusaival. Az együttműködés során kölcsönös tájékoztatásra van szükség a tanuló tanulmányi teljesítményéről, a művészeti iskolában elért eredményeiről, fejlődéséről és különös tekintettel a pályaorientációjáról.
- Iskolánknak érdeke, hogy az általános iskolai és osztályrendezvényeken minél több alkalmat nyújtsanak arra, hogy a zenét tanuló növendékek be tudják mutatni hangszertudásukat. Zenetanáraink és tehetségesebb növendékeink örömmel vesznek részt továbbra is a városi ünnepeken, könyvtári rendezvényeken, kiállításokon.
- A művészetoktatásban megszerzett ismeretek, készségek a tanulókat számos kulturális közösségekben végzett amatőr művészeti tevékenység művelésére teszik alkalmassá. Ezért fontos, hogy a tanuló az iskolánkban eltöltött évei alatt megismerkedjen a közös zenélés felemelő élményével.
- Elkötelezettnek kell lenni a megfogalmazott minőségi célok elérésében, a pedagógiai, szakmai céloknak megfelelően kell működni.

- A tanulónak tanítási órákra, foglalkozásokra való felkészülése, a gyakorlás körülményeinek megteremtése, rendszeres és folyamatos biztosítása az órákon való megjelenésének – különösen kisiskolás korban – igényli a szülők, a családok szervező és segítő tevékenységét.

3. AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA OKTATÁSI FELADATAI

- A hangszeres, vokális zenei műveltség megalapozása és fejlesztése.
- Tanulói többségének tudását olyan szintre kell fejleszteni, hogy képesek legyenek amatőr muzsikálásra kamaraegyüttesben vagy zenekarban.
- A művészeti iskola adjon rendszeres zenei ismereteket.
- Tanítsa meg tanulóit a zenei írásra és olvasásra, a helyes tanulási technika elsajátítására.
- Vezessen rá a zene logikájára, formai összefüggéseire.
- Ismertessen meg főbb zenei stílusok sajátosságaival, a zene és történelem összefüggéseivel, más művészetekkel, való kapcsolataival.
- Ösztönözze a tanulókat életkoruknak megfelelő, zenei tárgyú könyvek, ismeretterjesztő művek olvasására.
- Fontos a hagyományok ápolása, de a hagyományok mellett teret kell adni az újszerű kezdeményezéseknek is.
- A nemzeti kisebbségekhez tartozó növendékeket ismertesse meg népük zenéjével.
- Fejlessze a tanulók zenei ízlését, stílusérzékét, a zenei karakterek iránti érzékenységét.
- Fejlessze a növendékek zenei képességeit: hallásukat, ritmusérzéküket, érzékenységüket a dinamika és a hangszín különbségeire.
- Szoktassa tanulóit rendszeres, céltudatos munkára.
- Értékes zenei anyag tanításával, korszerű, vonzó módszerekkel alakítson ki olyan érzelmi kapcsolatot a tanulóknak a muzsikálás iránt, hogy az mindennapos szükségletükké váljék.
- Az iskola tevékenysége irányuljon arra, hogy növendékei az életkoruknak és képességeiknek megfelelő zenei anyagot stílusosan, a zenei összefüggéseket visszaadva, értelmesen tagolva, árnyaltan és kifejezően szólaltassák meg.
- Neveljen az értékes zene szeretetére, a rádió, a televízió zenei műsorainak meghallgatására, a zenei élet eseményei iránti érdeklődésre, értékes, minőségi felvételek gyűjtésére és meghallgatására, de mindenekelőtt aktív muzsikálásra.
- Olyan feltételeket kell teremteni a pedagógusoknak, amely minőségi munkára ösztönöz.

- Használja ki a lehetőségeket a közismereti iskolák zenei életének támogatására.
- Működjön együtt más intézményekkel a kulturális és művelődési feladatok ellátásában (hangversenyrendezés, ismeretterjesztés).
- Segítse az egyházzenei életet.
- Támogassa az amatőr zenekarok, és kamaraegyüttesek, a családi együttműködés működését, legyen nyitott az értékes könnyűzenére.
- Az iskola szorgalmazza cserekapcsolatot más (esetleg külföldi) zeneoktatási intézményekkel, ahol lehetőség van a különböző módszerek megismerésére, elsajátítására.

4. A TANÉVBEN ELVÉGZENDŐ FŐBB FELADATOK

- Pedagógiai programunkban kiemelt cél, hogy a gyermekeknek az adottságaiknak, képességeiknek megfelelő differenciált fejlesztést biztosítsunk.
- A törvényeknek megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók személyiségfejlesztésére és nevelésére.
- Feladatainkat takarékosan a színvonal és a hatékonyság megtartásával végezzük.
- Az új jogszabályok, rendeletek megismerése és alkalmazása a nevelés – oktatás és a pedagógusok munkaszervezésére vonatkozóan a fenntartó elvárásainak megfelelően történjen.
- az évfordulók és az ünnepek méltó megünneplése, ezek tervezése a tanszakokon.
- hagyományok megőrzése
- a tehetséggondozást a korábbi évek tapasztalatai alapján versenyeken, találkozókra való részvétellel, hangversenyeken való szereplésekkel biztosítjuk
- a leendő előképzettséggel és a szüleikkel megismertetjük az iskolában folyó nevelő – oktató munkát, programot.

4.1. Feladatok

- Az intézmény éves munkatervére alapján kell tervezni a feladatokat, a tevékenységeket, a határidőket és a felelősöket.
- Az éves tervekben az alábbi területekre határozzuk meg a teendőket:
- Alapkészségek fejlesztése, zenei írás-olvasás, zenei hallás kialakítása, fejlesztése, hangszerjátékhoz szükséges technikai tudás kialakítása, fejlesztése.
- Összehangolt szakmai munka a tagintézmény tanszakai között a nevelési-oktatási

feladatok megvalósításában.

- Módszertani továbbképzéseken való részvétel.
- A tanszakvezetők az éves terv szerint részt vesznek az intézményben folyó szakmai munka ellenőrzésében, az óralátogatásokban és a szakmai munka értékelésében.
- A pedagógiai programban meghatározott mérések (koncerteken való szereplésekkel, félévi tanszaki hangversenyek, év végi vizsgák) elvégzése, az eredmények értékelése.
- A mérési eredmények elemzése szolgálja a nevelő-oktató munka folyamatainak, tendenciáinak figyelemmel kísérését, ezen keresztül adjon segítséget az egyes pedagógusok munkájához, valamint a hozzáadott érték méréséhez
- A tanulók felkészítése a félévi tanszaki bemutató hangversenyekre, valamint az év végi vizsgákra.
- Azon tanulók felkészítése, akik művészeti alapvizsgát szeretnének tenni.
- A zenei pályára készülő növendékek felkészítése a zeneművészeti szakgimnáziumi felvételre.
- A BTMN-es, SNI-s tanulók fejlesztése a saját képességeiknek megfelelően az egyéni oktatás keretein belül.
- Beilleszkedési, magatartási problémák kezelése
- Anyagi források bővítése érdekében pályázati kiírások figyelése és pályázatok készítése, különös tekintettel a hangszerállomány javítására, bővítésére, eszközbeszerzésre, digitális fejlesztésre, az intézmény 55 éves fennállásának megünneplésére.
- A szülő, tanuló, pedagógus konstruktív együttműködését szükséges erősíteni a nevelés-oktatás hatékonyságának növelése érdekében.
- A munkakapcsolat erősítése:
 - a városban működő óvodákkal
 - a városban működő általános iskolákkal, középiskolával,
 - az intézményi munkaközösségekkel, osztályfőnökökkel
 - nyugdíjas egyesületekkel
 - a Tiszaújvárosi Művelődési Központ és Könyvtárral
 - a Humánszolgáltató Központtal
 - a Hamvas Béla könyvtárral
 - egyházakkal

Határidő: folyamatos

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

tanszakvezetők
valamennyi pedagógus

4.2. A nevelő-oktató munkával összefüggő feladatok

- A tanulók értékelése a Pedagógiai program szerint történik
- A tanulók folyamatos értékelésére, valamint szülők értesítésére a tájékoztató füzetben és a Kréta e-naplóban kiemelt figyelmet kell fordítani.
- A nevelés - oktatási folyamat hatékonysága érdekében a módszereket, fejlesztési eljárásokat hozzá kell igazítani a tanulók és tanulócsoportok sajátosságaihoz.
- Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges tanulói kulcskompetenciák folyamatos és tervszerű fejlesztését az alábbi három területen:
- A gondolkodás fejlesztése
 - problémamegoldó, analógiás, kritikai
- A megismerési képességek fejlesztése
- információszerző és -feldolgozó képesség, ismeretek új helyzetekben való alkalmazásának képessége, kommunikációs képesség, az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek
- A személyes értékek tudatosítása, a tanulást segítő érzelmi kompetenciák és motivációs tényezők megerősítése
- A személyes képességekbe vetett hit; az ismeretszerzés iránti belső motiváció; belső értékrend és értékek felé való orientálódás; együttműködési, döntési képesség; aktív közreműködés igénye a megismerés tartalmának és módjának kiválasztásában
- A titoktartási kötelezettség, a hátrányos megkülönböztetés tilalma, az egyenlő bánásmódelve és az esélyegyenlőség biztosítása alapkövetelmény a dolgozók számára.

Határidő: folyamatos

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

tanszakvezetők

valamennyi pedagógus

4.2.1. A nevelési-oktatói módszerek hozzáigazítása az adott tanuló, tanulócsoport sajátosságaihoz.

Határidő: folyamatos

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

tanzakvezetők
valamennyi pedagógus

4.2.2. Az tanulók, tanulócsoportok tantárgyi helyzetfelmérése

Határidő: 2023. szeptember 22., ill. folyamatos
Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető
tanzakvezetők
valamennyi pedagógus

4.2.3. A tanítási tapasztalatok értékelése minden tanzakon, minden évfolyamon

Határidő: 2024. február 03.
Felelős: tagintézmény-vezető
tanzakvezetők

4.2.4. A tagintézményben működő nevelési-oktatási program feltételrendszerének áttekintése, a hatékonysághoz szükséges tárgyi eszközök fejlesztése.

Határidő: 2024. január 26. ill. folyamatos
Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető
tanzakvezetők

4.3. A tagintézményi dokumentumok felülvizsgálata

Határidő: 2024. március 31-ig, illetve jogszabálynak megfelelően
Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

4.4. Módosítás és elfogadás

Határidő: 2024. szeptember 31. ill. a jogszabályoknak megfelelően
Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

4.5. A pedagógusok munkaszervezésére vonatkozó tervek és pedagógus portfólió elkészítése

Határidő: 2023. november 25.
Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető
minősítő eljárásban résztvevő pedagógusok

4.5.1. Felkészülés a teljesítményértékelésre

Határidő: 2023-2024-es tanévben folyamatosan

Felelősök: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető
tanszakvezetők

5. A TANÉV RENDJE

5.1. Órabeosztás 2023. szeptember 01.

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető
valamennyi pedagógus

5.2. A szorgalmi idő: első tanítási nap: 2023. szeptember 04.

utolsó tanítási nap: 2024. június 21.

A szorgalmi idő I. félévének zárása: **2024. január 19.**

A szülők, illetve a tanulók értesítése az I. félévben elért tanulmányi eredményről.

Határidő: 2024. január 26.

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető
munkaközösségvezetők
minden pedagógus

5.3. Szünetek

5.3.1. Őszi szünet: 2023. október 30 – 2023. november 03.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 06. (hétfő)

5.3.2. Téli szünet: 2023. december 21. – 2024. január 05.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 20. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 08. (hétfő)

5.3.3. Tavaszi szünet: 2024. április 02 – 2024. április 05.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. március 28. (csütörtök)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. április 08. (hétfő)

5.3.4. Tanítás nélküli munkanapok:

Pályaorientációs nap: 2023. október 13.

Nevelési értekezlet, szakmai nap: 2024. május 02.

Diákönkormányzati nap: 2024. június 15.

Köznevelési nap: 2024. május 31.

Diákönkormányzati nap: 2024. június 14.

A tanév munkájának értékelése: 2024. július 5.

Félévi értekezlet: 2024. február 01.

Felelős: tagintézmény-vezető:

tanszakvezetők

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

6.1. Az első félév pedagógiai munkájának értékelése

Tagintézményi szinten: 2024. január 29.

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

Az értékeléshez szükséges szakmai beszámolók és mellékleteik leadása:

Tanszakvezetők: 2024. január 24-ig

6.2. A tanév pedagógiai munkájának értékelése

Az értékeléshez szükséges szakmai beszámolók és mellékleteik leadása:

Tanszakvezetők: 2024. június 25-ig

tagintézményi szinten: 2024. június 27-ig

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

7. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK SZERVEZÉSI FELADATAI

7.1.A tagintézményi órafelosztás, tantárgyfelosztás és órarend elkészítése

I. féléves	2023. szeptember 22-ig tantárgyfelosztás 2023. szeptember 15-ig órarend
II. féléves:	2024. január 26-ig tantárgyfelosztás 2024. január 26-ig órarend
Felelős:	Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető minden pedagógus

7.2.A tanévre vonatkozó OSA 2022. statisztikai jelentés összeállítása

Határidő:	2023. október 1-15.
Felelős:	tagintézmény-vezető iskolatitkár

7.3.A nyári karbantartási és felújítási munkák ellenőrzése

Határidő:	2024. augusztus 27.
Felelős:	Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető gondnok

7.4. Munka - és tűzvédelmi bejárás

Határidő:	2024. augusztus 27.
Felelős:	Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

7.5 Munka - és tűzvédelmi oktatás

Határidő:	2024. augusztus 22.
Felelős:	Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

7.6. Tűzriadó gyakorlat megtartása

Határidő:	2023. október 17-ig 2024. május 18-ig
Felelős:	Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

munka- és tűzvédelmi felelős

7.7 Az éves Továbbképzési terv elkészítése, jóváhagyása

Határidő: 2024. március 01.

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

7.8. Belső szakmai továbbképzések

2024. május 31. Köznevelési nap

Felelős: tagintézmény-vezető

tanszakvezetők

7.9. Bejárás a 2024/2025-ös tanév előkészítése

Határidő: 2024. június 30-ig

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető

gondnok

8. RENDEZVÉNYEK

8.1. Koncertlátogatás

Más városokban szervezett koncertlátogatásokat az intézményvezető, tagintézmény-vezető engedélyével lehet szervezni. Célja az általános zenei műveltség szélesítése, közösségi élményszerzés, a megszerzett ismeretek alkalmazása a tanítási órákon. A koncertlátogatás nem feltétele a követelmények teljesítésének.

Határidő: az aktuális koncertek időpontjai

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető,
tanszakvezetők

8.2. VERSENYEKEN, TALÁLKOZÓKON VALÓ RÉSZVÉTEL

- az intézmény vállalja tanuló versenyre történő felkészítését, valamint finanszírozhatja a nevezési díj, utazás, kísérés költségeit,
- a szervezés felelőseit kijelölni, az elvégzendő feladatokat, határidőket a

kiírásnak megfelelően végrehajtani

- a versenyre történő nevezési határidőt be kell tartani, az utazást elő kell készíteni és figyelembe venni, hogy az utazási igényt az iskola minden hónap 25-éig köteles jelenteni a Tankerületnek.

Határidő: 2023. szeptember 22, ill. folyamatos

Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető,
tanszakvezetők

A versenyek finanszírozása a fenntartóval egyeztetve történik.

Az intézmény nevében csak a várható pénzügyi vonzatok csatolásával, engedélyezés után az intézményvezető által aláírva, a titkárságról küldhetők el a nevezések.

Bármilyen verseny esetében a nevezési lapokon csak az iskola hivatalos neve szerepelhet.

A tanév során várható versenyek, találkozók, rendezvények, melyeken iskolánk tanulói részt vehetnek:

XVI. Lubik Imre Országos Trombita Verseny,

XVI. Lubik Imre Országos Trombita Verseny területi válogatója Debrecenben

XVI. Országos gitárverseny

XI. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló és Duó Verseny

XIII. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny

XI. Országos Jeney Zoltán Fuvola verseny

XIV. Országos Mélyrézfúvós Verseny

Regionális Hangszeres Versenyek

Rezes találkozó – Kazincbarcika

XVIII. Vármegyei Rézfúvós verseny-Sárospatak

XXIX. Észak-Magyarországi Regionális trombitás találkozó

Széptan versenyek – Sátoraljaújhely

Vármegyei Papp Lajos Zongoraverseny – Kazincbarcika

Zongoraverseny - Miskolc

Regionális szóló - és duó ütőhangszeres verseny - Kazincbarcika

Vármegyei gitárduó találkozó - Kazincbarcika

Ez egy ütős nap - ütőtálalkozó – Miskolc
Danubia Nemzetközi Zenei Verseny
Wiener Nemzetközi Zenei Verseny

9. RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK

A havonta tervezett rendezvényekről, versenyekről, találkozókról a tagintézmény-vezető jóváhagyásával a titkárságra kell beküldeni a kimutatást.

Határidő: folyamatosan havonta 25-ig
Felelős: Somogyiné Sándor Dóra tagintézmény-vezető
tanzakvezetők

9.1. *Szakmai munkaközösségek munkatervei*

A 2023/2024. tanév előkészítése: munkaközösségi programok és összejövetelek időpontjának koordinálása.

Határidő: 2023. augusztus 29.
Felelős: Somogyiné Sándor Dóra
tagintézmény-vezető
tanzakvezetők

9.2. *Helyi feladattervek*

A **helyi feladatterv** az intézményi rendezvényterv és a tagintézmény éves munkaterve alapján készül. Tartalmazza a munkatervi célokhoz és feladatokhoz rendelt tevékenységeket, a határidőket és a felelősöket.

Határidő: 2023. szeptember 01.
Felelős: tagintézmény-vezető

10. BELSŐ ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

10.1 Kiemelt ellenőrzési területek a fenntartó törvényességi ellenőrzése alapján:

Kiemelt ellenőrzési területek:

- beírási napló
- bizonyítvány nyilvántartás;
- tanügyi dokumentumok vezetése;

- dokumentumok kezelésének rendje;
- szakmai munka ellenőrzése - óralátogatások;
- a munkavégzésre vonatkozó szabályok betartásának ellenőrzése;
- szabadságok kiadása;
- a munkaidő- szervezésre vonatkozó jogszabályok betartása;
- továbbképzések nyilvántartása;
- értékek megóvása, takarékoság;
- tanulói értékelésre vonatkozó ellenőrzések.

A részletes ellenőrzési tervet a Feladatterv tartalmazza.

A titoktartási kötelezettség, a hátrányos megkülönböztetés tilalma, az egyenlő bánásmód elve és az esélyegyenlőség biztosítása alapkövetelmény az intézmény dolgozói számára

A Vándor Sándor Zeneiskola tantestülete

2023/2024. tanévben

1.	Ács Gyula	furulya, klarinét, szaxofon (félállás)
2.	Bereznay András	trombita, furulya, tenorkürt, kürt, kamara, zenekar
3.	Borbélyné Béres Enikő	szolfézs, előképző, zeneirodalom
4.	Dr. Bakos Tibor	harsona, tuba, furulya (részmunkaidőben)
5.	Dudás Zsuzsanna	zongora (óraadó)
6.	Kavasánszki Máté Milán	furulya, klarinét (félállás)
7.	Kiss István	zongora, korrepetíció (félállásban),
8.	Lakatos Veronika	fuvola, furulya, kamara
9.	Petró Csaba Zoltán	zongora, korrepetíció (félállásban)
10.	Petróné Nyiri Zsuzsanna	hegedű, szolfézs, előképző
11.	Rogl Béláné	zongora, korrepetíció
12.	Sára Jenő István	zongora, korrepetíció, kamara
13.	Somogyiné Sándor Dóra	szolfézs, előképző
14.	Szépi Magdolna	szolfézs, előképző (óraadó)
15.	Szmicsek Melinda	furulya, szolfézs, előképző
16.	Sztefanyuk Miroszlav	gitár, kamara
17.	Virágh Márk	ütőhangszerek, kamara

Tiszaújváros, 2023. augusztus 29.

Somogyiné Sándor Dóra
tagintézmény-vezető

